



FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE UNAÍ - FACISA
CURSO DE NOME DO CURSO

PROJETO DE PESQUISA

NOME DO ACADÊMICO (A)
NOME DO ACADÊMICO (B)

TÍTULO DO TRABALHO: Subtítulo do Trabalho.

UNAÍ – MG
2020

NOME DO ACADÊMICO (A)
NOME DO ACADÊMICO (B)

TÍTULO DO TRABALHO: Subtítulo do Trabalho.

Projeto de pesquisa apresentado na disciplina de TCC do curso de (nome do curso) da Faculdade de Ciências da Saúde de Unaí.

Orientador: Titulação e nome completo do professor

Coorientador: Titulação e nome completo do coorientador se houver

UNAÍ- MG

2020

ERRATA

OLIVEIRA, Daiana Aparecida de; CUNHA, Lana Lorena Rodrigues da Cunha. **Insuficiência Renal Crônica**: qualidade de vida do paciente sujeito à hemodiálise. 2018. 50 f. Monografia – (graduação em Enfermagem) – Faculdade de Ciências da Saúde de Unaí, Unaí, MG, 2018.

Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
13	21	Passaram por	Passaram em
34	06	(Silva, 2009)	(SILVA, 2009)

LISTA DE FIGURAS

(Utilizar o mesmo formato para listas de quadros ou tabelas)

FIGURA 1 – Título da figura.....	08
FIGURA 2 – Título da figura.....	11
FIGURA 3 – Título da figura.....	31
FIGURA 4 - Título da figura.....	43
FIGURA 5 - Título da figura.....	88

SUMÁRIO

Inserir sumário automático

TÍTULO DO TRABALHO: Subtítulo do Trabalho.

NEVES, Denis de Crassus F. Batista
NEVES, Diego de Crassus F. Batista
NEVES, Dener G. Batista

RESUMO: elaborado pelo autor, de forma concisa, o resumo deve ressaltar o objetivo, o método, incluindo seus aspectos mais relevantes, com tamanho de 150 a 500 palavras. A primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do documento (apresentação do tema). A seguir, deve-se indicar a informação sobre o tipo de trabalho (projeto de pesquisa) o objetivo do trabalho, sua importância (justificativa) e os instrumentos e procedimentos para obtenção dos dados. O resumo deve ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. É, seguido de 3 a 5 palavras chave representativas do conteúdo do trabalho e que irão facilitar sua indexação. O alinhamento será justificado, em um único parágrafo, com **espaçamento simples** entre linhas e 1,5 para as palavras-chave. Cada palavra chave será separada da outra por ponto e finalizadas também por ponto. Após o resumo e separado por dois espaços simples deve começar a Introdução na mesma página.

Palavras chave: Primeira palavra-chave. Segunda palavra-chave. Terceira palavra-chave.

1 APRESENTAÇÃO

É a parte que compõe o primeiro contato com o assunto a ser estudado. Inicia-se com uma contextualização do tema em linhas gerais, na qual se faz um “*marketing*” da pesquisa, com o objetivo de despertar a curiosidade do leitor, anuncia a ideia básica (o assunto, a ideia central). Na apresentação o trabalho deve ser contextualizado, descrevendo-se qual o tema e a origem ou de onde surgiu este tema ou ideia.

1.1 Justificativa

A justificativa mostra a importância do tema a ser estudado, ou justifica a necessidade da pesquisa. Consiste na apresentação, de forma clara e sucinta, das razões de ordem teórica e/ou prática que justifiquem a relevância da realização da pesquisa, ou seja, responder a pergunta “por que” fazer a pesquisa.

Descrever as motivações que determinaram a escolha do tema, assim como a importância e a contribuição para o meio acadêmico. A justificativa indicará:

Na redação da justificativa, devem-se evidenciar três níveis de relevância: Social: em que contribui para a melhoria da sociedade; pessoal: a importância da pesquisa para a satisfação do interesse do pesquisador; científica: confirmar hipóteses, ampliar teorias, testar ou contestar verdades estabelecidas.

1.2 Problema de pesquisa

A formulação adequada do problema, evita perda de tempo e de energia. São essenciais a clareza e a objetividade na delimitação do problema. Por isso, o problema **deve ser formulado como pergunta**, claro e preciso, empírico, suscetível de solução e delimitado a uma dimensão viável. A pergunta problema deve estar precedida de um enunciado que a contextualize.

1.3 Objetivo geral

Inicialmente deve-se descrever o objetivo geral do trabalho, o qual é fortemente embasado pelo tema. Assim, por exemplo, pode-se iniciar o parágrafo com a frase a seguir. O objetivo geral deste trabalho é analisar... pesquisar..... verificar.....

O objetivo geral descreve o que o pesquisador pretende atingir com sua investigação. Normalmente os verbos utilizados para definir o objetivo geral ficam no infinitivo (consultar taxonomia de Bloom) e demonstram o que realmente se deseja alcançar. Podem ser: exploratórios, descritivos e explicativos. Utilizar verbos para iniciar os objetivos:

- ✓ Exploratórios (conhecer, identificar, levantar, descobrir.....)
- ✓ Descritivos (caracterizar, descrever, traçar, determinar.....)
- ✓ Explicativos (analisar, avaliar, verificar, explicar....)

1.3 Objetivos Específicos

Nesta parte idealizam-se algumas perguntas que se pretende responder durante o desenvolvimento do tema escolhido. Cada objetivo específico deve ser iniciado por um verbo.

Os objetivos específicos são desmembramentos do objetivo geral e definem as etapas do trabalho que serão realizadas. Iniciam-se com verbos no infinitivo e

recomenda-se que utilizem no mínimo três objetivos específicos, pois se espera que cada um deles se torne um capítulo do trabalho.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Recomenda-se um parágrafo introdutório a ser construído quando o referencial já estiver completo apresentando seus principais objetivos, procurando chamar a atenção do leitor.

2.1 Título da Primeira seção

Início do texto exatamente a partir desta linha. Procure escrever um parágrafo introdutório em cada seção secundária do seu referencial teórico apresentando em linha gerais qual o objetivo da seção e o que pretende descrever nessa parte do trabalho.

Início do parágrafo seguinte do texto. E assim sucessivamente aos demais parágrafos.

A respeito das citações, vide MANUAL e as aulas.

Configurações para citações diretas cujo teor contenha mais três linhas no corpo do texto. Quando uma citação direta for descrita no corpo do texto (ou seja, no decorrer de um parágrafo do texto monográfico tal como acima explicado), e o seu teor ultrapassar a quantidade de três linhas, essa citação deverá ser feita sob a forma de citação em recuo. Daí obedeça rigorosamente a esta formatação para descrever o teor de uma citação direta em recuo. (SOBRENOME DO AUTOR, ano de publicação, p. número da página).

Sempre que possível, evite encerrar um item ou um subitem com uma citação. Coloque algum comentário final com suas próprias palavras antes de encerrá-lo.

A apresentação do referencial teórico seguirá a sequência dos tópicos pesquisados, não dos autores pesquisados. É necessário que esta seção seja fortemente sustentada por argumentos sólidos em termos de raciocínio e provas. Por isso o planejamento e a utilização e citação de bons trabalhos é imprescindível ao longo de toda a seção. Deve-se evitar o abuso de citações diretas ao longo da construção do texto, procurando dialogar com os autores pesquisados

preferencialmente através de paráfrases (citações indiretas) e análises textuais. Um dos principais objetivos do referencial teórico é desenvolver uma sustentação argumentativa sobre o tema abordado dando embasamento e servindo como comparação em relação aos resultados a serem obtidos nas análises e discussões dos resultados e nas conclusões do trabalho, portanto ao planejá-lo, deve considerar fielmente os objetivos do trabalho e o tipo e a qualidade dos dados que deverá recolher para as análises.

2.2 Título da segunda seção

Início do texto exatamente a partir desta linha. Procure escrever um parágrafo introdutório em cada seção secundária do seu referencial teórico apresentando em linha gerais qual o objetivo da seção e o que pretende descrever nessa parte do trabalho.

Início do parágrafo seguinte do texto. E assim sucessivamente aos demais parágrafos.

A respeito das citações, vide MANUAL e as aulas.

Configurações para citações diretas cujo teor contenha mais três linhas no corpo do texto. Quando uma citação direta for descrita no corpo do texto (ou seja, no decorrer de um parágrafo do texto monográfico tal como acima explicado), e o seu teor ultrapassar a quantidade de três linhas, essa citação deverá ser feita sob a forma de citação em recuo. Daí obedeça rigorosamente a esta formatação para descrever o teor de uma citação direta em recuo. (SOBRENOME DO AUTOR, ano de publicação, p. número da página).

Sempre que possível, evite encerrar um item ou um subitem com uma citação. Coloque algum comentário final com suas próprias palavras antes de encerrá-lo.

A apresentação do referencial teórico seguirá a sequência dos tópicos pesquisados, não dos autores pesquisados. É necessário que esta seção seja fortemente sustentada por argumentos sólidos em termos de raciocínio e provas. Por isso o planejamento e a utilização e citação de bons trabalhos é imprescindível ao longo de toda a seção. Deve-se evitar o abuso de citações diretas ao longo da construção do texto, procurando dialogar com os autores pesquisados preferencialmente através de paráfrases (citações indiretas) e análises textuais. Um

dos principais objetivos do referencial teórico e desenvolver uma sustentação argumentativa sobre o tema abordado dando embasamento e servindo como comparação em relação aos resultados a serem obtidos nas análises e discussões dos resultados e nas conclusões do trabalho, portanto ao planejá-lo, deve considerar fielmente os objetivos do trabalho e o tipo e a qualidade dos dados que deverá recolher para as análises.

2.3 Título da terceira seção

Início do texto exatamente a partir desta linha. Procure escrever um parágrafo introdutório em cada seção secundária do seu referencial teórico apresentando em linha gerais qual o objetivo da seção e o que pretende descrever nessa parte do trabalho.

Início do parágrafo seguinte do texto. E assim sucessivamente aos demais parágrafos.

A respeito das citações, vide MANUAL e as aulas.

Configurações para citações diretas cujo teor contenha mais três linhas no corpo do texto. Quando uma citação direta for descrita no corpo do texto (ou seja, no decorrer de um parágrafo do texto monográfico tal como acima explicado), e o seu teor ultrapassar a quantidade de três linhas, essa citação deverá ser feita sob a forma de citação em recuo. Daí obedeça rigorosamente a esta formatação para descrever o teor de uma citação direta em recuo. (SOBRENOME DO AUTOR, ano de publicação, p. número da página).

Sempre que possível, evite encerrar um item ou um subitem com uma citação. Coloque algum comentário final com suas próprias palavras antes de encerrá-lo.

A apresentação do referencial teórico seguirá a sequência dos tópicos pesquisados, não dos autores pesquisados. É necessário que esta seção seja fortemente sustentada por argumentos sólidos em termos de raciocínio e provas. Por isso o planejamento e a utilização e citação de bons trabalhos é imprescindível ao longo de toda a seção. Deve-se evitar o abuso de citações diretas ao longo da construção do texto, procurando dialogar com os autores pesquisados preferencialmente através de paráfrases (citações indiretas) e análises textuais. Um dos principais objetivos do referencial teórico e desenvolver uma sustentação

argumentativa sobre o tema abordado dando embasamento e servindo como comparação em relação aos resultados a serem obtidos nas análises e discussões dos resultados e nas conclusões do trabalho, portanto ao planejá-lo, deve considerar fielmente os objetivos do trabalho e o tipo e a qualidade dos dados que deverá recolher para as análises.

3 METODOLOGIA OU MATERIAIS E MÉTODOS

Com relação ao tempo do verbo a ser empregado nesta etapa é recomendável que se utilize verbo no futuro. Nesta etapa, o pesquisador relatará o **tipo de pesquisa**, como por exemplo: se pesquisa básica ou aplicada; se pesquisa de revisão de literatura ou empírica (campo) ou experimental; se a abordagem da pesquisa é qualitativa, quantitativa ou se utiliza de ambas as abordagens. Deve-se conversar com seu orientador e professor de TCC para compreender como sua pesquisa se classifica em linhas gerais, tomando o cuidado de não deixar-se levar pelo desejo de apresentar uma redação complexa, porém descrevendo um tipo de pesquisa o qual seu trabalho não se enquadra.

3.1 Área de abrangência

Evidencie a área de atuação da pesquisa: saúde, educação, fisioterapia, terapia ocupacional, psicologia do desenvolvimento. Comece pelas grandes áreas onde supõe que seu trabalho se classifica, lembrando que isso facilitará a indexação de sua pesquisa.

Explique-a em forma de objetiva destacando a contribuição dessas(s) área(s) para o estudo.

3.2 População/ amostra

Aqui será necessária uma descrição detalhada das características da população que será estudada, tais como quantidade, faixa etária, gênero, etnia, estado geral de saúde, classes e grupos sociais. Caso o trabalho seja realizado com grupos vulneráveis (idosos, gestantes, crianças, subordinados ou que apresentem dependências químicas) deve-se justificar e demonstrar que este trabalho não poderá ser realizado com indivíduos não vulneráveis.

É muito importante que esteja descrito quantos indivíduos participarão da pesquisa, em que grupos experimentais os mesmos estarão divididos, quais serão as metodologias aplicadas para cada grupo de pesquisa. Quando houver coleta de materiais biológicos, utilização de medicamentos ou dispositivos para a saúde deverá constar completa descrição do método utilizado e dos riscos e benefícios que estarão sujeitos os indivíduos da pesquisa.

Para que este item não apresente um aspecto desorganizado e sobrecarregado de informações, divida-o em subitens conforme a necessidade de cada pesquisa.

3.3 Procedimentos

Neste item, descreva quais metodologias serão realizadas e como será o procedimento para obtenção dos resultados. Caso pretende-se realizar questionário, deverá se descrever como o mesmo será realizado. Questionários devem constar dos anexos. Em caso de coletas de materiais biológicos, descrever como os materiais foram obtidos e quais os procedimentos laboratoriais empregados. Quando a pesquisa for de observação ou com utilização de prontuários médicos, todos os detalhes a serem observados deverão ser descritos.

Quando a pesquisa envolver a realização de tratamento em pacientes deve-se descrever também a duração prevista (número de atendimentos), a frequência semanal e o tempo de médio de cada atendimento.

3.4 Cronograma

Utilize a forma de tabela para apresentar seu cronograma a ser elaborado com seu orientador.

REFERÊNCIAS

ANAIS DO VIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. A pesquisa e a extensão na construção de novos saberes: da formação acadêmica à profissional. Unaí, MG: FACISA, ano 1, n.1. 2017. 109 p. Anual. ISBN: 978-85-65354-24

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citação em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BRASIL. Decreto n.º 2.306, de 19 de agosto de 1997. Regulamenta para o Sistema Federal de Ensino, as disposições contidas no art. 10 da Medida Provisória n.º 1.477-39, de 8 de agosto de 1976, e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF. 20 ago 1997. Seção 1, p. 17991.

_____. Lei nº 6.938 de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. In: **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, 02 set. 1981. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br> . Acesso em: 13 jan 2007

_____. Constituição (1988). Emenda constitucional n.º 15, de 12 de setembro de 1996. Dá nova redação ao parágrafo 4º do artigo 18 da Constituição Federal. Brasília, DF: Senado Federal, 1996. v. 9, p. 295. Disponível em: < <http://www.planalto.gov.br> >. Acesso em: 13 jan 2017.

CHAGAS, Clarindo Ribeiro. **O retratista**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1939.

CUNHA, Júlio César da; GOMES, Edisley Antonio; RIBEIRO, Antonio Guilherme. Protocolos de tratamentos contra a Papilomatose Bovina. In: VIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. A pesquisa e a extensão na construção de novos saberes: da formação acadêmica à profissional. Unaí, MG: FACISA, 2017. **Pôster**. Unaí, MG, 2017.

EDUCAÇÃO Inclusiva: Dilemas brasileiros. Rio de Janeiro: Brasil Hoje Brasileiro, 1983.

FOLHA DE SÃO PAULO. **Fóssil preserva cérebro de criatura de 520 milhões de anos**. São Paulo, 19 jul. 2014. Caderno Ciências. Disponível em: < <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2014/07/1488621-fossil-preserva-cerebro-de-criatura-de-520-milhoes-de-anos.shtml> >. Acesso em 19 Jul 2014.

GOÍAS. Secretaria do Meio Ambiente. **Diretrizes para preservação das cachoeiras de São Jorge**. Goiânia, GO, 2012. 66 p.

NEVES, Dêner Geraldo Batista de. **Os Parâmetros Curriculares Nacionais e a formação de valores na concepção dos educadores**. 2013. 85 f. Dissertação de Mestrado - (Mestrado em Educação) – Universidade Católica de Brasília, Brasília, DF, 2013.

_____. Dêner Geraldo Batista (Org.) **Divertidasmentes**: caderno de estágio básico em psicologia. Ano 1. n.1 Unaí, MG: FACISA, 2017.

_____. Dêner Geraldo Batista (coord.). **Manual para elaboração e apresentação de trabalhos de conclusão de curso**: normas para os cursos de graduação da Faculdade de Ciências da Saúde de Unaí. Unaí, MG: FACISA, 2019.

NIETO, José Augusto. **Criança de quatro anos morre vítima de picada de escorpião em Unaí**. Unainet, Unaí, 22 jan. 2011. Caderno Cidade. Disponível em: <http://www.unainet.com.br/crianca_morre_vitima_de_picada_de_escorpiao.php>. Acesso em: 23 jan 2011.

OLIVEIRA, Daiana Aparecida de; CUNHA, Lana Lorena Rodrigues da Cunha. **Insuficiência Renal Crônica**: qualidade de vida do paciente sujeito à hemodiálise. 2018. 50 f. Monografia – (graduação em Enfermagem) – Faculdade de Ciências da Saúde de Unaí, Unaí, MG, 2018.

PEREIRA, Arthur Henrique. **Efeito coringa**: o triunfo do imaginário. 2015. 147 f. Tese de doutorado – (Doutorado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília, Brasília, DF, 2015.

_____. Arthur Henrique. **Curinga de Heath Ledger**: O efeito Curinga e o triunfo do imaginário. Curitiba, PR: Juruá, 2016. 146 p.
GUIMARÃES, Marcos. **Direito ambiental e as competências municipais**. Rio de Janeiro: Publit, 2002. 212 p.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS. Pró-reitoria de Graduação. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Orientações para elaboração de trabalhos científicos**: projetos de pesquisa, teses, dissertações, monografia, relatório entre outros trabalhos acadêmicos, conforme Associação Brasileira de Normas técnicas (ABNT). 2. ed. Belo Horizonte, MG: PUC Minas, 2016.

SILVEIRA, Marcelo. **Planejamento estratégico**. 30 f. Apostila – (Graduação em Economia) – Faculdade Estácio de Sá de Santa Catarina. São José, 2004.

UNAÍ. Secretaria de Saúde. **Levantamento dos casos de Dengue em Unaí**. Unaí, MG, 2019, 8 p.

VIEIRA, Dalmir José. Infância: multiplicidade cultural em circunstâncias diferentes: Resenha. **Divertidasmentes**: caderno de estágio básico em psicologia. Ano 1. n.1 Unaí, MG: FACISA, 2017. Semestral. ISBN: 978-85-65354-24-0.

APÊNDICE - I TERMO DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Eu, _____, que abaixo assino, professor (a) do curso de _____ da **FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE UNAI**, tendo conhecimento da tarefa, dos objetivos e finalidade do Trabalho de Graduação, nos termos do Projeto Pedagógico do Curso e do Regulamento do Trabalho de Graduação, aceito orientar o(a) acadêmico(a): _____

_____, regularmente matriculado(a) no Curso de: _____/FACISA estando ciente de que essa orientação deverá abarcar: (1) Orientações sobre a construção do trabalho e acompanhamento de seu desenvolvimento; (2) avaliação do processo de elaboração do trabalho de graduação (texto monográfico); (3) orientação e apoio na apresentação e arguição pública de seu trabalho. Ainda declaro estar ciente da necessidade de informar-me quanto às normas adotadas pela instituição quanto ao TCC.

Unai/MG, ____ de _____ de 2019.

Professor orientador

APÊNDICE II - ROTEIRO DE ENTREVISTA OU QUESTIONÁRIO

TÍTULO DA PESQUISA

Objetivo da pesquisa:

APÊNDICE III - *Curriculum* do Pesquisador

(Insira aqui o seu *curriculum* preferencialmente no formato Lattes)

APÊNDICE IV- *Curriculum* do Professor orientador

(Insira aqui *curriculum* do seu orientador preferencialmente no formato Lattes)

ANEXO I TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Título do Projeto:

Pesquisador Responsável (nome e CPF):

Email e telefone do pesquisador responsável:

Nome do participante:

Data de nascimento:

RG:

Responsável legal (quando for o caso):

RG:

Você está sendo convidado (a) para participar, como voluntário, do projeto de pesquisa “_____” (título do projeto), de responsabilidade do (a) pesquisador (a) _____ (nome).

Leia cuidadosamente o que segue e me pergunte sobre qualquer dúvida que você tiver. Após ser esclarecido (a) sobre as informações a seguir, no caso aceite fazer parte do estudo, assine ao final deste documento, que consta em duas vias. Uma via pertence a você e a outra ao pesquisador responsável. Em caso de recusa você não sofrerá nenhuma penalidade.

DECLARO TER SIDO ESCLARECIDO SOBRE OS SEGUINTE PONTOS:

1. O trabalho tem por... (descrever as finalidades, justificativa e objetivos em linguagem clara e acessível e com estratégias mais apropriadas à cultura, faixa etária, etc.);
2. A minha participação nesta pesquisa consistirá em ... (detalhe aqui a metodologia da pesquisa de forma adequada e compreensível ao público alvo, incluindo local de realização das entrevistas, sua duração, quem as fará, quem estará presente, conteúdo das entrevistas, entre outras informações relevantes como, por exemplo, se haverá registro de áudio, de vídeo ou imagem).
3. Ao participar desse trabalho estarei contribuindo ... (descrever o(s) benefício(s) diretos e/ou indiretos que a pesquisa trará);
4. Não terei nenhuma despesa ao participar da pesquisa e poderei deixar de participar ou retirar meu consentimento a qualquer momento, sem precisar justificar, e não sofrerei qualquer prejuízo.
5. Fui informado e estou ciente de que não há nenhum valor econômico, a receber ou a pagar, por minha participação, no entanto, caso eu tenha qualquer despesa decorrente da participação na pesquisa, serei ressarcido.

6. Caso ocorra algum dano comprovadamente decorrente de minha participação no estudo, poderei ser compensado conforme determina a Resolução 510 de 07 de abril de 2016 do Conselho Nacional de Saúde.

7. Meu nome será mantido em sigilo, assegurando assim a minha privacidade, e se eu desejar terei livre acesso a todas as informações e esclarecimentos adicionais sobre o estudo e suas consequências, enfim, tudo o que eu queira saber antes, durante e depois da minha participação.

8. Fui informado que os dados coletados serão utilizados, única e exclusivamente, para fins desta pesquisa, e que os resultados poderão ser publicados.

Eu, _____, RG nº _____
declaro ter sido informado e concordo em participar, como voluntário, do projeto de pesquisa acima descrito.

Unaí, Minas Gerais _____ de _____ de 20_____.

Assinatura do participante

Nome e assinatura do responsável por obter o consentimento

**ANEXO II - AUTORIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO ENVOLVIDA PARA O
DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA**

Eu, **(NOME COMPLETO DO REPRESENTANTE DA INSTITUIÇÃO)**, **(CARGO QUE OCUPA NA INSTIUIÇÃO)**, **(NOME COMPLETO DA INSTIUIÇÃO SEM ABREVIATURAS)**, declaro estar ciente da natureza da pesquisa: **(NOME DA PESQUISA)**, cujo objetivo é: **(OBJETIVO GERAL DA PESQUISA)**. Portando autorizamos sua realização em nossas dependências.

Local, data

Assinatura

ANEXO III – FICHA DE ORIENTAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE UNAÍ - FACISA

Acadêmico (a):

Professor (a) orientador (a):

ATIVIDADE PROPOSTA – Apresentação, problema, justificativa, objetivos		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		

ATIVIDADE PROPOSTA – Referencial teórico		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		

ATIVIDADE PROPOSTA - Metodologia		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		

ATIVIDADE PROPOSTA – Revisão de finalização do trabalho		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		