



FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE UNAÍ - FACISA
CURSO DE NOME DO CURSO

NOME DO ACADÊMICO (A)
NOME DO ACADÊMICO (B)

TÍTULO DO TRABALHO: Subtítulo do Trabalho.

UNAÍ – MG
2020

NOME DO ACADÊMICO (A)
NOME DO ACADÊMICO (B)

TÍTULO DO TRABALHO: Subtítulo do Trabalho.

Monografia apresentada ao curso de
(nome do curso) da Faculdade de
Ciências da Saúde de Unaí, como
requisito parcial para a obtenção do título
de bacharel em (nome do curso).

Orientador: Titulação e nome completo do
professor

Coorientador: Titulação e nome completo
do coorientador se houver

UNAÍ- MG

2020

NOME DO ACADÊMICO (A)
NOME DO ACADÊMICO (B)

TÍTULO DO TRABALHO: Subtítulo do Trabalho.

Monografia apresentada ao curso de
(nome do curso) da Faculdade de
Ciências da Saúde de Unaí, como
requisito parcial para a obtenção do título
de bacharel em (nome do curso).

Orientador: Titulação e nome completo do professor

1º Examinador (a): Titulação e nome completo do professor

2º Examinador (a): Titulação e nome completo do professor

Unaí, Minas Gerais, 13 de Janeiro de 2020.

ERRATA

OLIVEIRA, Daiana Aparecida de; CUNHA, Lana Lorena Rodrigues da Cunha. **Insuficiência Renal Crônica**: qualidade de vida do paciente sujeito à hemodiálise. 2018. 50 f. Monografia – (graduação em Enfermagem) – Faculdade de Ciências da Saúde de Unaí, Unaí, MG, 2018.

Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
13	21	Passaram por	Passaram em
34	06	(Silva, 2009)	(SILVA, 2009)

Dedicatória (opcional) – o autor dedica seu trabalho ou presta homenagem a alguém de significado especial em vida pessoal ou profissional. Será transcrita na parte inferior direita da página. Deve ser digitada em fonte 12 espaçamento simples e pode-se usar itálico para destacar.

AGRADECIMENTOS

*Agradecimentos (opcional) – o autor manifesta agradecimentos às pessoas e instituições que **contribuíram de maneira relevante e efetiva na elaboração do trabalho.** Deve ser utilizada fonte 12, espaçamento entre linhas 1,5 - itálico é opcional no texto.*

Citação de um pensamento que, de certa forma, está relacionado ao tema do trabalho. A autoria do texto será identificada. Seu formato é justificado, porém é opcional destacá-la com recursos de alinhamento à direita ou em itálico.
(AUTOR, ano)

LISTA DE FIGURAS

(Utilizar o mesmo formato para listas de quadros ou tabelas)

FIGURA 1 – Título da figura.....	08
FIGURA 2 – Título da figura.....	11
FIGURA 3 – Título da figura.....	31
FIGURA 4 - Título da figura.....	43
FIGURA 5 - Título da figura.....	88

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABNT: Associação Brasileira de Normas Técnicas

CAM: Clube Atlético Mineiro

FACISA: Faculdade de Ciências da Saúde de Unai

IBGE: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

SUMÁRIO

(Recomenda-se usar automático)

1 INTRODUÇÃO	11
2 REFERENCIAL TEÓRICO.....	12
2.1 Título da Primeira seção	12
2.2 Título da segunda seção.....	13
2.3 Título da terceira seção	14
3 METODOLOGIA OU MATERIAIS E MÉTODOS	15
4 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	16
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	16
REFERÊNCIAS.....	18
APÊNDICE I – ROTEIRO DE ENTREVISTA OU QUESTIONÁRIO	21
ANEXO I - FICHA DE ORIENTAÇÃO DE TCC	21
ANEXO II - PARECER DE ADMISSIBILIDADE	23

TÍTULO DO TRABALHO: Subtítulo do Trabalho.

NEVES, Denis de Crassus F. Batista
NEVES, Diego de Crassus F. Batista
NEVES, Dener G. Batista

RESUMO: elaborado pelo autor, de forma concisa, o resumo deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento incluindo seus aspectos mais relevantes, com tamanho de 150 a 500 palavras. A primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do documento (apresentação do tema). A seguir, deve-se indicar a informação sobre o tipo de trabalho (se artigo, monografia, relatório), o objetivo do trabalho, sua importância (justificativa) e os instrumentos e procedimentos para obtenção dos dados, recomenda-se finalizá-los com o principal resultado e conclusão do documento. O resumo deve ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. É, seguido de 3 a 5 palavras chave representativas do conteúdo do trabalho e que irão facilitar sua indexação. O alinhamento será justificado, em um único parágrafo, com **espaçamento simples** entre linhas e 1,5 para as palavras-chave. Cada palavra chave será separada da outra por ponto e finalizadas também por ponto. Após o resumo e separado por dois espaços simples deve começar a Introdução na mesma página.

Palavras chave: Primeira palavra-chave. Segunda palavra-chave. Terceira palavra-chave.

1 INTRODUÇÃO

A introdução é a parte na que se tem o primeiro contato com o assunto a ser estudado. Compreende um texto único sem seções secundárias (reúne, expande e organiza a introdução completa do projeto de pesquisa). É o primeiro título numerado do trabalho e sua grafia deverá ser em caixa alta e negrito. O texto conterá os seguintes itens (sem tópicos e marcadores como no exemplo):

- ✓ Apresentação e contextualização em linhas gerais e delimitação do assunto estudado, de forma objetiva e clara.
- ✓ Delimitação do problema de pesquisa.
- ✓ Delimitação da(s) hipótese(s) [se houverem].
- ✓ Estabelecimento dos objetivos geral e específicos.
- ✓ Apresentação da justificativa do estudo, sua relevância e contribuições.
- ✓ Descrição do tipo do trabalho, se bibliográfico, documental ou empírico. Sua abordagem se qualitativa, quantitativa ou ambas. Essa apresentação do tipo do

trabalho não dispensa a existência da seção metodologia, salvo nos trabalhos apenas de revisão bibliográfica.

✓ Indicação da organização do trabalho, isto é, das partes (seções) que o compõe. Observe um exemplo extraído de um TCC, de como finalizar o texto de introdução de forma bastante organizada:

Esta pesquisa foi construída a partir de uma revisão de literatura que apresenta como marco teórico os seguintes autores: sobre os princípios doutrinários dos SUS - Brasil (1990, 2000), Cecílio (2011), Linard (2011), Mattos (2001), Pontes (2009), Saito (2004). Sobre a formação em saúde no Brasil e a função do enfermeiro: Winters (2016), Gonze (2009), Witt RR (2003), Cofen, (2015). Esta revisão foi organizada em seções assim distribuídas: seção 2.1 O SUS, seus antecedentes históricos e princípios organizativos; 2.2 Os princípios doutrinários do SUS; 2.2 A formação em saúde no Brasil. Após a revisão de literatura é apresentado na seção 3 o percurso metodológico desta pesquisa, com coleta de dados em dados, sendo exploratória e descritiva, a partir de uma abordagem qualitativa. Os dados apresentados foram analisados a partir da técnica de análise de discurso e são apresentados nas análises e discussões na seção 4. As considerações finais, inferências do autor e recomendação da pesquisa são apresentadas na seção 5 do trabalho.

✓ Na introdução as citações devem limitar-se a contextualização dos elementos.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Recomenda-se um parágrafo introdutório a ser construído quando o referencial já estiver completo apresentando seus principais objetivos, procurando chamar a atenção do leitor.

2.1 Título da Primeira seção

Início do texto exatamente a partir desta linha. Procure escrever um parágrafo introdutório em cada seção secundária do seu referencial teórico apresentando em linha gerais qual o objetivo da seção e o que pretende descrever nessa parte do trabalho.

Início do parágrafo seguinte do texto. E assim sucessivamente aos demais parágrafos.

A respeito das citações, vide MANUAL e as aulas.

Configurações para citações diretas cujo teor contenha mais três linhas no corpo do texto. Quando uma citação direta for descrita no corpo do texto (ou seja, no decorrer de um parágrafo do texto monográfico tal como acima explicado), e o seu teor ultrapassar a quantidade de três linhas, essa citação deverá ser feita sob a forma de citação em recuo. Daí obedeça rigorosamente a esta formatação para descrever o teor de uma citação direta em recuo. (SOBRENOME DO AUTOR, ano de publicação, p. número da página).

Sempre que possível, evite encerrar um item ou um subitem com uma citação. Coloque algum comentário final com suas próprias palavras antes de encerrá-lo.

A apresentação do referencial teórico seguirá a sequência dos tópicos pesquisados, não dos autores pesquisados. É necessário que esta seção seja fortemente sustentada por argumentos sólidos em termos de raciocínio e provas. Por isso o planejamento e a utilização e citação de bons trabalhos é imprescindível ao longo de toda a seção. Deve-se evitar o abuso de citações diretas ao longo da construção do texto, procurando dialogar com os autores pesquisados preferencialmente através de paráfrases (citações indiretas) e análises textuais. Um dos principais objetivos do referencial teórico e desenvolver uma sustentação argumentativa sobre o tema abordado dando embasamento e servindo como comparação em relação aos resultados a serem obtidos nas análises e discussões dos resultados e nas conclusões do trabalho, portanto ao planejá-lo, deve considerar fielmente os objetivos do trabalho e o tipo e a qualidade dos dados que deverá recolher para as análises.

2.2 Título da segunda seção

Início do texto exatamente a partir desta linha. Procure escrever um parágrafo introdutório em cada seção secundária do seu referencial teórico apresentando em linha gerais qual o objetivo da seção e o que pretende descrever nessa parte do trabalho.

Início do parágrafo seguinte do texto. E assim sucessivamente aos demais parágrafos.

A respeito das citações, vide MANUAL e as aulas.

Configurações para citações diretas cujo teor contenha mais três linhas no corpo do texto. Quando uma citação direta for descrita no corpo do texto (ou seja, no decorrer de um parágrafo do texto monográfico tal como acima explicado), e o seu teor ultrapassar a quantidade de três linhas, essa citação deverá ser feita sob a forma de citação em recuo. Daí obedeça rigorosamente a esta formatação para descrever o teor de uma citação direta em recuo. (SOBRENOME DO AUTOR, ano de publicação, p. número da página).

Sempre que possível, evite encerrar um item ou um subitem com uma citação. Coloque algum comentário final com suas próprias palavras antes de encerrá-lo.

A apresentação do referencial teórico seguirá a sequência dos tópicos pesquisados, não dos autores pesquisados. É necessário que esta seção seja fortemente sustentada por argumentos sólidos em termos de raciocínio e provas. Por isso o planejamento e a utilização e citação de bons trabalhos é imprescindível ao longo de toda a seção. Deve-se evitar o abuso de citações diretas ao longo da construção do texto, procurando dialogar com os autores pesquisados preferencialmente através de paráfrases (citações indiretas) e análises textuais. Um dos principais objetivos do referencial teórico é desenvolver uma sustentação argumentativa sobre o tema abordado dando embasamento e servindo como comparação em relação aos resultados a serem obtidos nas análises e discussões dos resultados e nas conclusões do trabalho, portanto ao planejá-lo, deve considerar fielmente os objetivos do trabalho e o tipo e a qualidade dos dados que deverá recolher para as análises.

2.3 Título da terceira seção

Início do texto exatamente a partir desta linha. Procure escrever um parágrafo introdutório em cada seção secundária do seu referencial teórico apresentando em linha gerais qual o objetivo da seção e o que pretende descrever nessa parte do trabalho.

Início do parágrafo seguinte do texto. E assim sucessivamente aos demais parágrafos.

A respeito das citações, vide MANUAL e as aulas.

Configurações para citações diretas cujo teor contenha mais três linhas no corpo do texto. Quando uma citação direta for descrita no corpo do texto (ou seja, no decorrer de um parágrafo do texto monográfico tal como acima explicado), e o seu teor ultrapassar a quantidade de três linhas, essa citação deverá ser feita sob a forma de citação em recuo. Daí obedeça rigorosamente a esta formatação para descrever o teor de uma citação direta em recuo. (SOBRENOME DO AUTOR, ano de publicação, p. número da página).

Sempre que possível, evite encerrar um item ou um subitem com uma citação. Coloque algum comentário final com suas próprias palavras antes de encerrá-lo.

A apresentação do referencial teórico seguirá a sequência dos tópicos pesquisados, não dos autores pesquisados. É necessário que esta seção seja fortemente sustentada por argumentos sólidos em termos de raciocínio e provas. Por isso o planejamento e a utilização e citação de bons trabalhos é imprescindível ao longo de toda a seção. Deve-se evitar o abuso de citações diretas ao longo da construção do texto, procurando dialogar com os autores pesquisados preferencialmente através de paráfrases (citações indiretas) e análises textuais. Um dos principais objetivos do referencial teórico e desenvolver uma sustentação argumentativa sobre o tema abordado dando embasamento e servindo como comparação em relação aos resultados a serem obtidos nas análises e discussões dos resultados e nas conclusões do trabalho, portanto ao planejá-lo, deve considerar fielmente os objetivos do trabalho e o tipo e a qualidade dos dados que deverá recolher para as análises.

3 METODOLOGIA OU MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia é uma etapa de fundamental importância para a realização da pesquisa visando cumprir os objetivos propostos. Condição imprescindível para a descrição adequada dos métodos empregados, sendo reprodutível, por qualquer pessoa qualificada, com a finalidade de obtenção de resultados iguais ou semelhantes. O verbo empregado nesta etapa será utilizado no passado, uma vez

que o pesquisador vai relatar a tipo de pesquisa estudada, sua abordagem, os procedimentos de pesquisa, amostragem, técnicas realizadas para a coleta de dados, forma como analisou os dados. Pode estar ou não dividida em tópicos, conforme necessidade de apresentação do conteúdo. Ao elaborar a metodologia de sua monografia use o texto de seu projeto atualizando-o com, sem o uso dos tópicos, alterando os verbos para o passado, corrigindo redundâncias e fazendo a adequação para os instrumentos, sujeitos, locais e datas que efetivamente você utilizou.

4 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Para facilitar a análise dos resultados encontrados o uso de quadros, gráficos, tabelas, ilustrações, transcrição de entrevistas e o que se fizer pertinente ao trabalho são recomendados. É recomendável dividir essa seção em dimensões ou categorias conforme os objetivos de estudo.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Não apresenta nenhum fato ou argumento novo, **mas não é apenas um resumo do desenvolvimento do trabalho**. É o local onde o autor faz uma autocrítica de seu trabalho, lembrando-se que esta deverá ser coerente com o que já foi discutido anteriormente, não alterando o assunto do trabalho ou fugindo deste, ou seja, nesta etapa do estudo, nenhum fato ou argumento novo será apresentado.

O pesquisador retorna aos objetivos e hipóteses do estudo apresentados na introdução do trabalho para discorrer, de forma clara, sintética e ordenada as deduções tiradas da discussão, e **se os objetivos e hipóteses foram ou não alcançados** (e de que forma). As considerações finais iniciam-se do problema que desencadeou a pesquisa, mas deve ser breve, exata, objetiva e convincente.

Vale ressaltar que se o trabalho não for conclusivo essa sessão será apresentada como considerações finais, caso contrário utiliza-se a conclusão. Espera-se que uma boa seção possua (sem tópicos e marcadores como no exemplo):

- ✓ Síntese das análises do desenvolvimento.
- ✓ Fechamento das ideias, extrapolações.

- ✓ Confirmação dos objetivos – **de forma muito clara.**
- ✓ Sugestões de novos estudos.
- ✓ Proposições, sugestão de ações, modelos.
- ✓ Críticas.

REFERÊNCIAS

ANAIS DO VIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. A pesquisa e a extensão na construção de novos saberes: da formação acadêmica à profissional. Unaí, MG: FACISA, ano 1, n.1. 2017. 109 p. Anual. ISBN: 978-85-65354-24

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citação em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BRASIL. Decreto n.º 2.306, de 19 de agosto de 1997. Regulamenta para o Sistema Federal de Ensino, as disposições contidas no art. 10 da Medida Provisória n.º 1.477-39, de 8 de agosto de 1976, e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF. 20 ago 1997. Seção 1, p. 17991.

_____. Lei nº 6.938 de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. In: **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, 02 set. 1981. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br> . Acesso em: 13 jan 2007

_____. Constituição (1988). Emenda constitucional n.º 15, de 12 de setembro de 1996. Dá nova redação ao parágrafo 4º do artigo 18 da Constituição Federal. Brasília, DF: Senado Federal, 1996. v. 9, p. 295. Disponível em: < <http://www.planalto.gov.br> >. Acesso em: 13 jan 2017.

CHAGAS, Clarindo Ribeiro. **O retratista**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1939.

CUNHA, Júlio César da; GOMES, Edisley Antonio; RIBEIRO, Antonio Guilherme. Protocolos de tratamentos contra a Papilomatose Bovina. In: VIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. A pesquisa e a extensão na construção de novos saberes: da formação acadêmica à profissional. Unaí, MG: FACISA, 2017. **Pôster**. Unaí, MG, 2017.

EDUCAÇÃO Inclusiva: Dilemas brasileiros. Rio de Janeiro: Brasil Hoje Brasileiro, 1983.

FOLHA DE SÃO PAULO. **Fóssil preserva cérebro de criatura de 520 milhões de anos**. São Paulo, 19 jul. 2014. Caderno Ciências. Disponível em: < <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2014/07/1488621-fossil-preserva-cerebro-de-criatura-de-520-milhoes-de-anos.shtml> >. Acesso em 19 Jul 2014.

GOÍAS. Secretaria do Meio Ambiente. **Diretrizes para preservação das cachoeiras de São Jorge**. Goiânia, GO, 2012. 66 p.

NEVES, Dêner Geraldo Batista de. **Os Parâmetros Curriculares Nacionais e a formação de valores na concepção dos educadores**. 2013. 85 f. Dissertação de Mestrado - (Mestrado em Educação) – Universidade Católica de Brasília, Brasília, DF, 2013.

_____. Dêner Geraldo Batista (Org.) **Divertidasmentes**: caderno de estágio básico em psicologia. Ano 1. n.1 Unaí, MG: FACISA, 2017.

_____. Dêner Geraldo Batista (coord.). **Manual para elaboração e apresentação de trabalhos de conclusão de curso**: normas para os cursos de graduação da Faculdade de Ciências da Saúde de Unaí. Unaí, MG: FACISA, 2019.

NIETO, José Augusto. **Criança de quatro anos morre vítima de picada de escorpião em Unaí**. Unainet, Unaí, 22 jan. 2011. Caderno Cidade. Disponível em: <http://www.unainet.com.br/crianca_morre_vitima_de_picada_de_escorpiao.php>. Acesso em: 23 jan 2011.

OLIVEIRA, Daiana Aparecida de; CUNHA, Lana Lorena Rodrigues da Cunha. **Insuficiência Renal Crônica**: qualidade de vida do paciente sujeito à hemodiálise. 2018. 50 f. Monografia – (graduação em Enfermagem) – Faculdade de Ciências da Saúde de Unaí, Unaí, MG, 2018.

PEREIRA, Arthur Henrique. **Efeito coringa**: o triunfo do imaginário. 2015. 147 f. Tese de doutorado – (Doutorado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília, Brasília, DF, 2015.

_____. Arthur Henrique. **Curinga de Heath Ledger**: O efeito Curinga e o triunfo do imaginário. Curitiba, PR: Juruá, 2016. 146 p.

GUIMARÃES, Marcos. **Direito ambiental e as competências municipais**. Rio de Janeiro: Publit, 2002. 212 p.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS. Pró-reitoria de Graduação. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Orientações para elaboração de trabalhos científicos**: projetos de pesquisa, teses, dissertações, monografia, relatório entre outros trabalhos acadêmicos, conforme Associação Brasileira de Normas técnicas (ABNT). 2. ed. Belo Horizonte, MG: PUC Minas, 2016.

SILVEIRA, Marcelo. **Planejamento estratégico**. 30 f. Apostila – (Graduação em Economia) – Faculdade Estácio de Sá de Santa Catarina. São José, 2004.

UNAÍ. Secretaria de Saúde. **Levantamento dos casos de Dengue em Unaí**. Unaí, MG, 2019, 8 p.

VIEIRA, Dalmir José. Infância: multiplicidade cultural em circunstâncias diferentes: Resenha. **Divertidasmentes**: caderno de estágio básico em psicologia. Ano 1. n.1 Unaí, MG: FACISA, 2017. Semestral. ISBN: 978-85-65354-24-0.

APÊNDICE I – ROTEIRO DE ENTREVISTA OU QUESTIONÁRIO

TÍTULO DA PESQUISA

Objetivo da pesquisa:

**ANEXO I – FICHA DE ORIENTAÇÃO DE MONOGRAFIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE UNAÍ - FACISA**

Acadêmico (a):

ATIVIDADE PROPOSTA – Introdução e Referencial Teórico		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		

ATIVIDADE PROPOSTA - Metodologia		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		

ATIVIDADE PROPOSTA - Análise e Discussão		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		

ATIVIDADE PROPOSTA – Considerações finais (finalização do trabalho)		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		
Data	Visto aluno	Visto Orientador
Atividades desenvolvidas		

Professor (a) orientador (a):

ANEXO II - PARECER DE ADMISSIBILIDADE

Do orientador: Professor _____

Para a coordenação do curso de _____

Encaminho o trabalho de conclusão de curso do (s) acadêmico (s)

_____, **sob o título de:**

_____ realizado sob minha orientação. Considero este trabalho original e apto a ser encaminhado à banca examinadora, vez que preenche os requisitos metodológicos e científicos exigidos em trabalhos da espécie e em conformidade com o regulamento e as normas de TCC da Faculdade de Ciências da Saúde de Unaí.

Assim, em conformidade com o disposto no art. 10 do regulamento dos trabalhos de conclusão de curso, pede seu deferimento.

Unaí, MG, _____ de _____ de 2020.

Assinatura do orientador

Assinatura dos acadêmicos