



X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Faculdade de Ciências da Saúde de Unai



EDITAL 2019

A Coordenação do Núcleo de Apoio à Pesquisa e à Extensão da Faculdade de Ciências da Saúde de Unai – FACISA, com sede à Av. Governador Valadares, nº 1441 – Bairro Centro, nesta cidade, devidamente representada pelo Prof. Dêner Geraldo Batista Neves, torna públicas, através deste edital, as informações para a realização do X Congresso de Iniciação Científica que acontecerá nos dias **30 e 31 de outubro e 01 de novembro de 2019** com o tema: **“A iniciação científica no contexto da inovação”**.

O X Congresso de Iniciação Científica é um evento que se encontra inserido no calendário acadêmico desta instituição, que tem como objetivo divulgar e disseminar conhecimentos produzidos nas áreas de ciências da saúde e humanas, assim como gerar uma maior integração entre professores, acadêmicos, coordenadores e a comunidade local, através de palestras, apresentação de trabalhos científicos e exposição de pôsteres.

A realização do Congresso de Iniciação Científica surge como oportunidade para incrementar a formação científica dos discentes de graduação desta instituição com intuito de despertar a importância das atividades de pesquisa e extensão para a comunidade local.

I – OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos participantes a oportunidade de discussão de temas relacionados como: interdisciplinaridade, integralidade, responsabilidade social, cultura e pesquisa no ensino superior.

II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular a construção de diferentes saberes, por intermédio da pesquisa e extensão;
- Despertar na Comunidade Acadêmica o interesse pela pesquisa científica;
- Integrar os saberes com atividades de pesquisa entre docentes e discentes;
- Divulgar os cursos desta instituição através da extensão e da pesquisa.
- Consolidar o papel, as funções e as esferas de atuação dos profissionais dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Medicina Veterinária, Psicologia e Serviço Social;
- Divulgar os eventos desenvolvidos por nossos estudantes nas diversas áreas;

III - DA INSCRIÇÃO

- a) Poderão participar do evento acadêmicos de instituições de ensino superior e demais interessados da comunidade.
- b) A inscrição no X Congresso de Iniciação Científica permitirá ao **estudante de ensino superior e demais membros da comunidade** a participação nas palestras, apresentação de trabalhos, e submissão de trabalhos científicos conforme normas descritas no guia em anexo.
- c) As inscrições no Congresso deverão ser efetuadas no site da FACISA. Após impressão do boleto, o mesmo deverá ser pago na tesouraria da faculdade no período de **05/08 a 24/10**, com investimento conforme a tabela abaixo, para acadêmicos da FACISA e acadêmicos de outras instituições de ensino superior e demais participantes da comunidade.

Datas	Valores da Inscrição
De 05/08/2019 a 30/09/2019	R\$ 20,00
De 01/10/2019 a 24/10/2019	R\$ 25,00

IV - DOS CERTIFICADOS

- a) Será facultado a cada acadêmico **5 horas** de pesquisa **por cada dia de participação** no evento; podendo neste quesito o acadêmico obter até 15 horas de pesquisa.
- b) Será facultado a cada acadêmico autor de trabalho **aceito para exposição** no evento e posterior publicação nos anais, **10 horas de pesquisa**. (deverá imprimir o pôster).
- c) Será facultado a cada acadêmico que fizer a sustentação oral para comissão avaliadora **5 horas de pesquisa**.

V - REGULAMENTO DAS NORMAS DE SUBMISSÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

- a) A submissão de trabalhos científicos está vinculada à inscrição de todos os autores dos trabalhos.
- b) **Cada participante poderá ser autor de até três trabalhos.**
- c) **Cada trabalho submetido pode apresentar até 5 (cinco) autores e obrigatoriamente um professor orientador, salvo os resumos de obra de outra autoria e os projetos de TCC, as resenhas, ensaios, revisão de literatura e relatos de experiência que poderão apresentar até 2 (dois) autores e um professor orientador.**
- d) Todos os trabalhos de graduandos deverão conter um professor orientador e para este não possui limite de trabalhos orientados. Serão aceitos trabalhos originais, relatos de experiência, revisão de literatura, resumos de obras de outra autoria, resenhas, resumos de projeto de pesquisa em andamento, e estudos de caso (modelos em anexo). Estes trabalhos devem estar inseridos em quaisquer áreas de conhecimento científico.

VI - DAS DATAS DE RECEBIMENTO DOS TRABALHOS

- a) A data limite para recebimento dos trabalhos será até o dia **01/10/2019**. Os autores dos trabalhos devem estar inscritos no congresso.

VII - DO LOCAL PARA ENVIO DOS TRABALHOS

- a) Os trabalhos deverão ser encaminhados em formato (DOC e PPT) via on-line para o NAPEX através do e-mail: **napex.facisa@gmail.com**

VIII - DA COMISSÃO JULGADORA:

- a) Os trabalhos serão analisados pela Comissão Científica do Congresso de Iniciação Científica da FACISA.
- b) Só serão aceitos os trabalhos inéditos não apresentados em outros Congressos ou outros meios científicos.
- c) O NAPEX irá comunicar os autores das eventuais correções /adequações ou a autorização para impressão do pôster em até 8 dias após o recebimento dos trabalhos.

IX - DOS TRABALHOS

- a) Todos os autores deverão estar inscritos no Congresso de Iniciação Científica da FACISA até o dia **01/10/2019**.

X - DA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS

- a) **Do formato dos Pôsteres:** Os pôsteres serão apresentados no formato convencional. O autor será comunicado da forma adequada para sua preparação.
- b) Os trabalhos aprovados serão apresentados nos dias **31/10 e 01/11**.

XI - DA SELEÇÃO DOS TRABALHOS

- a) Serão selecionados pela coordenação de cada curso, até dois trabalhos produzidos por alunos de seus cursos para apresentação oral na plenária do dia 31/10.
- b) Os trabalhos apresentados na plenária do dia 31/10 concorrerão à premiação de distinção em **primeiro, segundo e terceiro lugares.**

XII - DA PUBLICAÇÃO NOS ANAIS

- a) Os trabalhos publicados no congresso serão publicados nos Anais do X Congresso de Iniciação científica.

XIII - DISPOSIÇÕES GERAIS

- a) Situações que não estejam previstas no presente regulamento serão resolvidas pela comissão do Congresso de Iniciação Científica da FACISA.
- b) A comissão organizadora deste evento terá autonomia para resolver os casos omissos neste edital.
- c) A Programação do congresso será publicada no site da FACISA até o dia 01 de outubro de 2019.

Publique-se, registre-se, cumpra-se.

Unaí-MG, 25 de maio de 2019.

Dener Neves
NAPEX
Núcleo de Apoio à Pesquisa e à extensão

Carolina F. O. Olímpio
Diretora Acadêmica
FACISA - UNAÍ



X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Faculdade de Ciências da Saúde de Unai



GUIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES

1 CONFEÇÃO DO PÔSTER

- O pôster deverá ser confeccionado após a resposta de aceite da Comissão de Análise.

2 DIMENSÕES DO PÔSTER

- Os *Pôsteres* devem ser impressos **em lona ou papel** com as seguintes dimensões: **1,10 cm comprimento x 90 cm largura**. Eles devem possuir suporte para fixação (já montados nas gráficas). A orientação do texto deve ser vertical.

3 LEGIBILIDADE E RECURSOS

- O texto do pôster deverá ser legível a uma distância de, pelo menos, 2m. Utilizar os recursos disponíveis para o *pôster* despertar o interesse do público.

4 NO PÔSTER DEVERÁ CONSTAR:

- a) Título/Tipo do trabalho
- b) Nomes dos autores
- c) Desenvolvimento do trabalho
- d) Referências
- e) Instituição dos autores.

TIPOS DE TRABALHOS ACEITOS (Todos os trabalhos devem conter referências)

1 RESUMO

São preferencialmente trabalhos individuais ou em duplas (salvo resumo de artigo escrito em grupo pelos próprios alunos) e podem ser de artigos científicos (preferencialmente já publicados em revista indexada ou no prelo); monografia já apresentada pelo próprio acadêmico; livro na íntegra (ou parte dele – capítulo); apostila; aula especial.

Obs: Recomenda-se aos professores orientadores que não indiquem o mesmo material para mais de uma publicação.

Conforme a NBR 6028 o resumo é a apresentação concisa das ideias de um texto, pois condensa o texto apresentando sua finalidade, resultados e conclusões. Sua redação deve ser em linguagem objetiva suprimindo palavras desnecessárias e juízos de valor acerca do texto resumido. Não devem ser transcritas frases inteiras do texto resumido – estas deverão ser sintetizadas e não transcritas. É importante que a ordem das ideias apresentadas seja a mesma do texto resumido.

Recomenda-se que o resumo seja escrito sem subdivisões e em um único parágrafo. O resumo deve conter entre 350 e 450 palavras (cerca de 30 a 40 linhas), escrito em fonte *Times New Roman* e o espaçamento entre linhas deve ser simples.

Obs: A quantidade de palavras recomendada procura se adequar ao tipo de material onde será publicado.

Veja o exemplo



TÍTULO DO TRABALHO RESUMO

VIEIRA¹, Dalmir
NEVES², Dener

Palavras-chave: Resumo. Modelo. Pôster. (de 3 a 4 palavras-chave)

Um resumo é um texto reduzido a seus tópicos principais, sem a presença de comentários ou julgamentos. Um resumo não é uma crítica, assim como a resenha o é. O objetivo do resumo é informar sobre o que é mais importante em determinado texto. Resumir um texto significa condensá-lo a sua estrutura essencial sem perder de vista três elementos: as partes essenciais do texto; a progressão em que elas aparecem no texto; a correlação entre cada uma das partes. Enquanto você estiver lendo o texto, sublinhe as palavras ou frases que fazem mais sentido, que expressam ideias que tenham mais importância. Depois, junte seus sublinhados, formando um texto a partir deles e aplique as seguintes técnicas: a) **apagamento** - como no nome já diz, o apagamento consiste em apagar, em cortar as partes que são desnecessárias (geralmente essas partes são os adjetivos e os advérbios, ou frases equivalentes a eles); b) **generalização** - a generalização é uma estratégia que consiste em reduzir os elementos da frase através do critério semântico, ou seja, do significado; c) **construção** - a técnica da construção consiste em substituir uma sequência de fatos ou proposições por uma única, que possa ser presumida a partir delas, também baseando-se no significado. O texto do resumo, contendo de 350 e 450 palavras, deve ser digitado em Microsoft Word ou similar e deve iniciar na segunda linha abaixo das palavras-chave, sem adentramento de parágrafo, com letra Times ou Arial, fonte 12, com espaçamento simples. Não utilize notas de rodapé e inclua na referência apenas a obra resumida. Se indispensável, cite no corpo do resumo, pelo sistema AUTOR (data). Brevidade, concisão e clareza são características deste tipo de texto, portanto, é impossível produzi-lo de forma satisfatória sem que haja paciência, concentração e leitura proficiente. O resumo pode ser produzido a partir de um texto completo ou parte dele, como por exemplo: o capítulo de um livro. Pode ser produzido ainda a partir de obra visual (filme), um relato de experiência, evento ou palestra que você participou.

REFERÊNCIAS

NAPEX. **Guia de Iniciação Científica**. 2018. 11f. Apostila. Faculdade de Ciências da Saúde de Unai- FACISA UNAI.

¹ Acadêmico do 5º período do Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências da Saúde de Unai- FACISA

² Professor Orientador. Docente do Curso de Graduação em Psicologia da Faculdade de Ciências da Saúde de Unai – FACISA

2 RESENHA

Este é um tipo de trabalho que pode ser feito por mais de um aluno em virtude de sua maior dificuldade (trata-se de um resumo crítico de maior alcance) e podem ser de artigos científicos (preferencialmente já publicados em revista indexada); monografia já apresentada pelo próprio acadêmico; livro na íntegra (ou parte dele – capítulo); apostila; aula especial, filmes, hinos, canções, documentários, ou ainda monografias de outros autores e já apresentadas.

Obs: Recomenda-se aos professores orientadores que não indiquem o mesmo material para mais de um aluno ou grupo de alunos.

Trata-se de um resumo crítico, contudo mais abrangente: que permite comentários e opiniões, julgamentos de valor, comparações com outras obras da mesma área e avaliação da relevância da obra com relação a outras obras do mesmo gênero. (ANDRADE, 1995). Deve ser uma apreciação breve de um livro ou de um escrito. Elabora-se um texto contínuo, sem títulos ou seções. Recomenda-se que a resenha seja escrita sem subdivisões e em um único parágrafo. Ela deve conter entre 350 e 450 palavras (cerca de 30 a 40 linhas), escrito em fonte *Times New Roman* tamanho e o espaçamento entre linhas deve ser simples.

Roteiro para elaboração do texto da resenha:

- ✓ Informar ao leitor quem é o autor da obra (informações gerais de sua qualificação acadêmica, profissional, principais obras publicadas, outros).
- ✓ Descrever qual o tom do texto;
- ✓ Descrição sumária de: partes, capítulos, índices, que técnicas foram utilizadas na sua elaboração (metodologia);
- ✓ Resumo da obra (digesto): salientando objeto, objetivo, gênero (ensaio literário, artigo acadêmico, monografia, relatório científico, livro, manual, apostila, vídeo, áudio, evento);
- ✓ Discorrer sobre os pontos de vista que defende, sua ideia principal, se exige algum conhecimento prévio para entendê-la;
- ✓ Quais foram as conclusões a que o autor chegou?
- ✓ Crítica do resenhista: Qual a contribuição da obra? Como é o estilo do autor: conciso, objetivo, simples? Realista? Idealista? Existem opiniões de outros autores sobre o assunto?
- ✓ Indicações do resenhista: A quem é dirigida a obra? A obra é endereçada a qual disciplina? Pode ser adotada em algum curso? Que outras leituras são recomendadas?

(É compreensível que nem todos esses elementos estejam presentes na resenha, ou ainda nesta mesma ordem, pois cada obra resenhada tem suas particularidades). (Este é um roteiro clássico que pode ser adaptado segundo o material resenhado e o estilo do resenhista).

Veja o exemplo na página seguinte e leia o conteúdo do texto para mais orientações

Todos os trabalhos apresentados devem ser remetidos no formato *PowerPoint* para serem avaliados e revisados para publicação.
napex.facisa@gmail.com
Os modelos editáveis podem ser solicitados via esse



X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Faculdade de Ciências da Saúde de Unai



TÍTULO DO TRABALHO RESENHA

SALGADO¹, Antonio
PEREIRA², Nestor

Palavras-chave: Resenha. Modelo. Pôster. (de 3 a 4 palavras-chave)

A resenha é um tipo de texto que serve para **divulgar** obras novas e **apresentar** uma obra que o (a) leitor (a) geralmente não leu ou não conhece. Ela pode, assim, **atualizar** o público leitor de modo breve sobre outras produções científicas, especialmente recentes. É comum periódicos científicos dedicarem uma seção inteira de sua publicação apenas para resenhas, já que elas representam uma atualização sobre quais publicações estão surgindo na área de interesse da revista. Por isso, normalmente, as resenhas costumam ser de **obras recentes**. As revistas normalmente especificam um **período limite** diferente para obras nacionais (por exemplo, aceitando apenas resenhas de obras publicadas no último ano, ou nos últimos dois anos, etc.), e para obras lançadas no exterior (geralmente, obras publicadas nos últimos cinco anos). É preciso atentar para a especificação feita pelo periódico em questão. A resenha, nesse papel de divulgar e apresentar uma dada obra, geralmente cumpre três passos essenciais: 1) **identifica** a obra a ser resenhada; 2) **apresenta/descreve** resumidamente o **conteúdo** desta obra; e 3) **aprecia/avalia** criticamente esse conteúdo (mas, como veremos mais adiante, há um tipo de resenha que não realiza essa apreciação). A **identificação** detalha o nome do (a) autor (a) e inclui breves informações sobre sua carreira (outras obras dele ou dela). A identificação também informa o trabalho resenhado, seu local e editora de publicação, a data, e apresenta demais informações que se apliquem, como por exemplo, o nome da coleção ou série a que a obra pertence, o número de volumes, o nome do tradutor, se for o caso, e assim por diante. A **apresentação do conteúdo** da obra consiste no resumo dos principais argumentos feitos, um levantamento das ideias apresentadas e defendidas pelo autor. Pode ser organizada conforme os fatos ou dados aparecem na obra (resumindo os capítulos ou as partes em sua ordem sequencial na obra) ou então em agrupamento de conjuntos de ideias. Já a **apreciação do conteúdo** pode ser tanto positiva quanto negativa, desde que seja **fundamentada**. De qualquer modo, é importante que a apreciação seja feita com respeito e zelo.

REFERÊNCIAS

NAPEX. **Guia de Iniciação Científica**. 2018. 11f. Apostila. Faculdade de Ciências da Saúde de Unai- FACISA UNAI.

¹ Acadêmico do 8º período do Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências da Saúde de Unai- FACISA

² Professor Orientador. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde de Unai – FACISA

3 ENSAIO

Neste tipo de trabalho investe-se na defesa de uma ideia (somente uma) muito específica e sugere que seja fortemente revisado pelo orientador. Já que defende um ponto de vista, o ensaio não exige, como o artigo ou as dissertações e teses, a inclusão extensiva de referenciais teóricos de apoio ou de provas e evidências empíricas para cada item argumentado.

Veja o exemplo e leia o conteúdo do texto para mais orientações



TÍTULO DO TRABALHO ENSAIO

SALGADO¹, Antonio
PEREIRA², Nestor

Palavras-chave: Ensaio. Modelo. Pôster. (de 3 a 4 palavras-chave)

INTRODUÇÃO: Ensaio é um texto de caráter crítico sobre certo debate ou questão de ordem científica. Nesse sentido, o ensaio é discursivo, no sentido de mostrar o posicionamento e as reflexões do autor a respeito do ponto sob consideração. O autor 'ensaia' um discurso de manifestação sobre um ponto de vista, a partir de questionamentos, críticas, experimentações e ponderações sobre o tema. Para tanto, o ensaio, ainda que trazendo posicionamento nítido, se apresenta de modo formal e bem articulado, a fim de expor lógica e claramente as reflexões e argumentação do (a) autor (a). **REFERENCIAL:** As reflexões devem ser feitas com racionalidade e seriedade, a partir da capacidade do (a) autor (a) de articular conhecimentos e posicionamentos e proceder a interpretações e avaliações sobre a área na qual reflete. O modo de fazer tais articulações é mais flexível do que em outros gêneros, mas ainda assim o rigor e a organização são fundamentais, assim como o comprometimento e maturidade intelectuais de quem redige o ensaio. Já que defende um ponto de vista, o ensaio não exige, como o artigo ou as dissertações e teses, a inclusão extensiva de referenciais teóricos de apoio ou de provas e evidências empíricas para cada item argumentado. É evidente que o texto precisa ser sensato em sua argumentação, no sentido de oferecer reflexões plausíveis a partir do que a ciência já demonstrou na área, não podendo, portanto, ser caótico nem aleatório. Para que essa escrita atenda a necessidade do ensaio acadêmico, deve-se tomar como base a estrutura exigida, que ancora o caráter técnico do ensaio. Obviamente, o ensaio vai deixar o autor como a pessoa que tem as reflexões pessoais, mas isso não o exime de citar as fontes – que já foram pesquisadas – que tragam a lume ideias sobre o tema. Na introdução dá-se uma pincelada básica sobre o tema; na fundamentação expõem-se os argumentos e contra-argumentos; e na conclusão coloca-se o ponto principal abordado no ensaio, de um modo que revele a sua opinião sobre o assunto. As citações e as bibliografias utilizadas devem ser citadas ao término do ensaio. **CONCLUSÃO:** Este é por excelência o mais autoral dos trabalhos, e por isso o de mais difícil avaliação, pois na sua definição clássica o ensaio é um discurso que conduz o leitor ao ponto de vista defendido pelo autor, uma vez que não se faz ensaio de uma obra específica como o resumo ou a resenha, mas de uma ideia. Exige mais do orientador e do orientando e entre todos os trabalhos de iniciação é o mais sujeito a críticas.

REFERÊNCIAS

NAPEX. **Guia de Iniciação Científica**. 2018. 11f. Apostila. Faculdade de Ciências da Saúde de Unai- FACISA UNAI.

¹ Acadêmico do 8º período do Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências da Saúde de Unai- FACISA

² Professor Orientador. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde de Unai – FACISA

4 PROJETO DE PESQUISA EM ANDAMENTO

Obs.: inclui os projetos de TCC

No Pôster sua estrutura deve estar assim organizada:

- **Introdução:** Esta é a parte mais importante desse tipo de publicação e deve conter a apresentação do assunto; o problema de pesquisa; hipóteses (se houver); o objetivo geral e a justificativa da escolha e importância do objeto pesquisado.
- **Referencial Teórico (Revisão Bibliográfica):** O referencial teórico é a parte da fundamentação e embasamento do projeto, no qual concerne não só ao acervo de teorias e críticas, como também a trabalhos realizados que se tomam referência. Recomenda-se que para a confecção do pôster (banner) não seja muito extenso e limite-se a discorrer sobre o objeto a ser pesquisado (não suas relações) fazendo uso preferencialmente de paráfrases (citações indiretas).
- **Metodologia:** Segunda parte mais importante desse tipo de publicação, deve procurar descrever o tipo de pesquisa (se básica ou aplicada), sua abordagem (se qualitativa, quantitativa ou se ambas), o procedimento de pesquisa (caso, pesquisa documental, bibliográfica, experimento, ou se adota diversos procedimentos), como os dados serão coletados, onde serão coletados, se aplicados questionários ou entrevistas, quem e quantos serão os sujeitos da pesquisa, quando esses dados serão coletados, como o pesquisador pretende analisar e demonstrar esses dados.
- **Referências.**

5, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS EM CAMPO OU REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA (sem elementos gráficos)

O pôster construído partir de alguns desses tipos de coleta de dado, deve ser um trabalho original com dados devidamente analisados é construídos com os seguintes elementos (incluindo as palavras-chave):

- INTRODUÇÃO (inclui os objetivos)
- REFERENCIAL (opcional por tipo de trabalho)
- METODOLOGIA (opcional por tipo de trabalho)
- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- REFERÊNCIAS

Veja o modelo no final deste guia

Existem diversos modelos editáveis para pôster que incluem diversos elementos gráficos que podem ser obtidos na web e utilizados para o congresso, porém o topo do pôster apresentado deve ser utilizado bem como suas dimensões.

6 RELATOS DE CASO

O pôster construído partir de alguns desses tipos de coleta de dado, deve ser um trabalho original com dados devidamente analisados é construídos com os seguintes elementos (incluindo as palavras-chave):

- RELATO (inclui os objetivos)
- DISCUSSÃO
- CONCLUSÃO
- REFERÊNCIAS

Apresentamos um exemplo a seguir:

Todos os trabalhos apresentados devem ser remetidos no formato *PowerPoint* para serem avaliados e revisados para publicação.
napex.facisa@gmail.com
Os modelos editáveis podem ser solicitados via esse



RETÍCULO PERICARDITE TRAUMÁTICA EM BOVINO: Relato de Caso

ARAÚJO, C.D.S.¹; ROCHA, N. S.²; CUNHA, J.C.³

1 Graduando em Medicina Veterinária, Faculdade de Ciências da Saúde de Unai (E-mail: cristoffersatorit@outlook.com)

2 Doutor em Medicina Veterinária, Faculdade de Ciências da Saúde de Unai.

3 Docente em Medicina Veterinária, Faculdade de Ciências da Saúde de Unai.

RELATO

No dia 22 de março de 2019, foi feita necropsia em vaca da raça holandesa da pelagem preta e branca, com 6 anos, que se encontrava no início do seu quarto ciclo lactacional. O proprietário relata que no período da manhã, após a ordenha o animal apresentou incoordenação motora e tremores musculares, afirmou também que a ordenha foi realizada normalmente e a vaca em seguida foi encaminhada ao pasto. O rebanho possui 100 animais das raças girolando e holandês, são realizadas duas ordenhas diárias. A dieta era composta por silagem de milho, soja e caroço de algodão. O concentrado era fornecido durante da ordenha. Os animais eram criados em sistema semi-intensivo. Segundo o colaborador não foi observado nenhum comportamento anormal do animal nos dias anteriores. O proprietário suspeitou de intoxicação e foram administrados 50 ml de mercepton® por via intramuscular (IM), mas sem sucesso. O animal veio a óbito na tarde do mesmo dia. O Médico Veterinário optou por fazer necropsia parcial (parte torácica e abdominal) com o animal em decúbito lateral esquerdo, em seguida a pele da região torácica foi rebatida até a região abdominal, as costelas foram retiradas e houve a completa exposição dos órgãos. O conteúdo ruminal se encontrava dentro da normalidade. Foi possível observar no retículo, a presença de um arame curvo perfurocortante, de aproximadamente 12 cm, que perfurou a parede do retículo e diafragma. Foram encontrados coágulos sanguíneos no interior da cavidade torácica. Havia lesões hemorrágicas circunscritas em ambos órgãos. A vaca foi diagnosticada com retículo pericardite traumática, lesão que causou o óbito do animal.

Palavras chave: Bovino. Necropsia. Reticulo pericardite traumática.

DISCUSSÃO

Martins (2004), afirma que as falhas na nutrição bovina, ligadas a baixa sensibilidade dos órgãos gustativos, condicionam esses animais a desenvolver transtornos no paladar, levando-os a um hábito não seletivo dos alimentos, portanto podem ingerir uma grande diversidade de corpos estranhos. Roth et al., (1991), relata que os animais costumam apresentar perda de apetite, queda na produção de leite, anorexia e perda de peso. No presente relato não foram observados os sinais clínicos relatados, provavelmente o animal havia ingerido o corpo estranho no dia anterior. A presença de coágulos de sangue na cavidade torácica reforça a tese, da lesão ter acontecido recentemente. Braun et al., (2018) afirma que animais com reticulo pericardite traumática, apresentam incoordenação motora e tremores musculares, devido a dor provocada pelo movimento dos pulmões e do diafragma, que ao movimentar o corpo estranho causa mais

lesões. Essa sintomatologia foi relatada pelo produtor ao ter observado que o animal caminhava com dificuldade, passando a posição de decúbito lateral, apresentação de tremores e em seguida vindo a óbito.

Figura 1: Fotografia (A) animal em decúbito lateral esquerdo, com rebatimento da pele, e incisão do músculo masseter; (B) vísceras com presença de coágulos de sangue na cavidade torácica; (C) objeto perfurocortante e lesão no miocárdio.



CONCLUSÃO

A reticulo pericardite traumática é uma patologia que pode causar lesões importantes e levar os animais à óbito. O prognóstico quase sempre é desfavorável. Manejos preventivos podem ser realizados em bovinos submetidos à confinamento, dentre os mesmos, estão os cuidados para evitar a ingestão de corpos estranhos, como uma boa avaliação dos comedouros e alimentos a serem consumidos por estes animais.

REFERÊNCIAS

- MARTINS, A.M.C.R.P.F., LEME, M.C.M., PORTUGUAL, M.A.S.C., BALDASSI L., MARGATHO, L.F.F. Presença de corpos estranhos no aparelho digestório dos bovinos. Arq. Inst. Biol., São Paulo, v.71, n.1, p.83-87, jan./mar., 2004.
- BRAUN, U., WARISLOHNER, S., TORGERSON, P., NUSS, K., GERSPACH, C. Clinical and laboratory findings in 503 cattle with traumatic reticuloperitonitis. BMC Vet Res. 2018; 14(1):66.
- CARLTON, W. W. Patologia Veterinária Especial de Thomsom. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 1998. p 206-207



X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Faculdade de Ciências da Saúde de Unai



TÍTULO DO TRABALHO TIPO DE TRABALHO

GONÇALVES¹, Lucas
LOPES², Leonardo

Palavras-chave: Estudo de Caso. Modelo. Pôster. (de 2 a 4 palavras-chave)

INTRODUÇÃO

Deve-se iniciar o trabalho com apresentação do objeto de estudo que seja objetiva e direta, esse é o primeiro contato com o assunto e deve chamar a atenção do leitor. A seguir deve apresentar uma justificativa demonstrando a importância do estudo e o objetivo do estudo (que deve ser demonstrado ao longo do pôster).

REFERENCIAL TEÓRICO

O referencial teórico é a parte da fundamentação e embasamento do projeto, no qual concerne não só ao acervo de teorias e críticas, como também a trabalhos realizados que se tomam referências. Em um pôster recomenda-se limitar o referencial teórico à fundamentação do objeto estudado utilizando preferencialmente a citação indireta (paráfrase).

METODOLOGIA

Nesta etapa, o pesquisador relatará o tipo de pesquisa estudada, operacionalização das variáveis, amostragem, as técnicas realizadas para a coleta de dados, local onde ocorrerá a pesquisa, perfil do objeto/sujeitos da pesquisa, equipamentos, procedimentos de registros, análise de dados e forma de relatório e possíveis limitações. Deve procurar descrever o local e recorte temporal de quando foi feita a observação das informações que conduziram o estudo de caso.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Poderá conter a descrição dos participantes e dos casos estudados, descrição do passo a passo da execução do estudo de caso, a análise e interpretação dos aspectos observados, e a avaliação a respeito dos fenômenos observados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As considerações finais iniciam-se do problema que desencadeou a pesquisa apresentando seus aspectos mais relevantes. Deve ser breve, exata, objetiva e convincente.

REFERÊNCIAS

NAPEX. **Guia de Iniciação Científica**. 2019. 11f. Apostila. Faculdade de Ciências da Saúde de Unai- FACISA UNAI.

¹ Acadêmico do 2º período do Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências da Saúde de Unai- FACISA

² Professor Orientador. Docente do Curso de Graduação em Psicologia da Faculdade de Ciências da Saúde de Unai – FACISA

Todos os trabalhos apresentados devem ser remetidos no formato *PowerPoint* para serem avaliados e revisados para publicação.

napex.facisa@gmail.com

Os modelos editáveis podem ser solicitados via esse email.